

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ АДАптиРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ**

по профессиональной подготовки рабочих по профессии

18511

Слесарь по ремонту автомобилей

(код специальности)

(наименование специальности)

Квалификация	Слесарь по ремонту автомобилей (2-3 разрядов)
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения	1 года 10 месяцев
на базе	для выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы(ОВЗ с различными формами умственной отсталости)
Профиль получаемого профессионального образования	технический

Содержание

1.	Аннотация программы учебной дисциплины ОД. Основы культуры русской речи	4
2.	Аннотация программы учебной дисциплины ОД. 02 История	6
3.	Аннотация программы учебной дисциплины ОД. 03 Основы правоведения	8
4.	Аннотация программы учебной дисциплины ОД. 04 Основы безопасности жизнедеятельности	10
5.	Аннотация программы учебной дисциплины ОД. 05 Математика	12
6.	Аннотация программы учебной дисциплины ОД. 06 Основы информатики	14
7.	Аннотация программы учебной дисциплины ОД. 07 Основы экологии	16
8.	Аннотация программы учебной дисциплины ОД. 08 Физическая культура	18
9.	Аннотация программы учебной дисциплины АД. 01 Основы интеллектуального труда	20
10.	-Аннотация программы учебной дисциплины АД. 02 Адаптивные информационные технологии коммуникативные технологии	22
11.	Аннотация программы учебной дисциплины АД. 03 Психология личности и профессиональное самоопределение	24
12.	Аннотация программы учебной дисциплины АД. 04 Коммуникативный практикум	26
13.	Аннотация программы учебной дисциплины АД. 05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	28
14.	Аннотация программы учебной дисциплины ОП.01 Основы электротехники	30
15.	Аннотация программы учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда	32
16.	Аннотация программы учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения	34
17.	Аннотация программы учебной дисциплины ОП 04 Безопасность жизнедеятельности	36
18.	Аннотация программы учебной дисциплины ОП 05 Основы технического черчения	40
19.	Аннотация программы учебной дисциплины ОП.06 Основы рыночной экономики и предпринимательства	41
20.	Аннотация программы учебной дисциплины ОП.07 Основы технической механики	43
21.	Аннотация программы междисциплинарного курса МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения	45
22.	Аннотация программы междисциплинарного курса МДК.02.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	46

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01 Основы культуры русской речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

общеобразовательная подготовка

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание адаптационной программы учебной дисциплины ОД.01 Основы культуры русской речи направлено на достижение следующих целей:

- развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, понимания важности сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

- освоение приемов оптимального построения высказываний;

- овладение стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи — устной и письменной.

Основные задачи:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;

- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;

- обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

- совершенствовать знания обучающихся о языковых единицах разных уровней и их функционирования речи.

В результате освоения дисциплины ОД.01 Основы культуры русской речи обучающийся должен

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 57 часов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02 История

1.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки рабочих

общеобразовательная подготовка

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание адаптационной программы учебной дисциплины ОД.02 История направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации комплексного анализа исторической информации;
- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающегося, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны.

Основные задачи:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать последовательность и длительности исторических событий;

- устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
 - сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты;
 - составлять рассказы об исторических событиях, формулировать выводы об их значении;
 - осуществлять поиск информации в одном или нескольких источниках;
- знать/понимать:**
- хронологические рамки ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной истории;
 - основные исторические факты, события, явления, процессы; их причины, участников, результаты и значение;
 - места совершения основных исторических событий;
 - имена известных исторических деятелей и составлять элементарную характеристику исторических героев;
 - основные термины понятий и их определения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 78 часов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.03 «Основы правоведения»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки рабочих, Общеобразовательный цикл профессиональной подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- овладение знаниями в области права, знакомство с системой права, выработанной человеческой цивилизацией и играющей ведущую роль в регулировании жизни современного общества; воспитание обучающихся в соответствии с принципами правового государства.

Задачи курса: выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечение соблюдения законодательства, принятие решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом; овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе.

В результате освоения дисциплины «Основы правоведения» обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга);

- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 34 часа.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.04 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.3. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(наименование специальности)

1.4. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки рабочих. служащих

Общеобразовательный цикл

1.5. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний в области безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях, правил оказания первой помощи;
- обеспечение формирования компетенций: способность и готовность применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

В результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

уметь:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь;

знать и понимать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения собственной безопасности в период чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- применения средств индивидуальной и коллективной защиты;
- оказания первой помощи пострадавшим при различных видах травм и повреждений.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: обязательная аудиторная учебная нагрузка — 57 часов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.05 Математика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки рабочих и служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями)

общеобразовательная подготовка

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание адаптационной программы учебной дисциплины «*Математика*» направлено на достижение следующих целей:

- приобретение базового уровня знаний по математике;
- формирование практически значимых знаний и умений, необходимых при получении профессии «Повар»,
- социальная адаптация с целью дальнейшей интеграции в общество в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

В результате освоения дисциплины «Математика» обучающийся должен **уметь:**

- выполнять точные и приближительные вычисления с числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- оперировать процентами;
- переводить одни единицы измерения в другие (длин, площадей, массы и др.)
- решать несложные практические задачи;
- выделять недостающие данные для решения практических задач и определять их (измерением, по справочнику, таблице и т.п.)
- изображать и распознавать на чертежах и моделях изученные геометрические фигуры, измерять их элементы;
- использовать знание параллельности и перпендикулярности прямых в практических ситуациях.

знать:

- как используются математические формулы и уравнения, примеры их применения для решения математических и практических задач;
- понятия десятичной и обыкновенной дробей,
- правила выполнения действий с десятичными и обыкновенными дробями,
- понятие процента;
- понятия «уравнение» и «решение уравнения»;
- смысл округления десятичных дробей;
- определение прямоугольного параллелепипеда, куба, призмы и пирамиды.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 110 часов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 Основы информатики

1.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих для лиц, с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовке рабочих и служащих для лиц, с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями)

общеобразовательный цикл профессиональной подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание адаптационной программы учебной дисциплины « Основы информатики» направлено на достижение следующих целей:

- освоение терминологии и основных понятий информатики и информационных технологий;
- формирование практических навыков работы на компьютере;
- формирование практически значимых знаний и умений, необходимых при получении профессии «Повар»;
- социальная адаптация с целью дальнейшей интеграции в общество в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

В результате освоения дисциплины «Основы информатики» обучающийся должен **уметь:**

- исполнять правила поведения в компьютерном кабинете;
- приводить примеры источников информации, работы с информацией; технических устройств, предназначенных для работы с информацией; полезной и бесполезной информации;
- запускать программы с рабочего стола;
- выбирать нужные пункты меню с помощью мыши;
- пользоваться клавишами со стрелками, клавишей Enter, вводить с клавиатуры числа;
- работать с текстовым редактором Microsoft Word;
- создавать компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии;
- распознавать компьютерные вирусы и антивирусные программы;
- работать с рисунками и фотографиями с помощью ПК;
- работать со звуками.

знать:

- понятие «информация»;
- многообразие источников информации;
- назначение основных устройств компьютера;

- что компьютер обрабатывает информацию по правилам, которые определили люди, а компьютерная программа – набор таких правил;
- алгоритмы - последовательности дискретных шагов, направленных на достижение цели.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.07 Основы экологии

1.3. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих для лиц, с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки рабочих и служащих для лиц, с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями)

общеобразовательный цикл профессиональной подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание адаптационной программы учебной дисциплины «Основы экологии» направлено на достижение следующих целей:

- освоение терминологии и основных понятий экологии;
- формирование практически значимых знаний и умений, необходимых при получении профессии «Повар»;
- социальная адаптация с целью дальнейшей интеграции в общество в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

В результате освоения дисциплины «Основы экологии» обучающийся должен **уметь:**

- узнавать наиболее распространённые растения и животных лесов;
- определять названия растений и животных, используя атлас-определитель;
- приводить примеры приспособлений животных и растений к условиям среды обитания и воздействию человека;
- описывать и сравнивать организмы не менее чем по 3-4 признакам;
- использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;
- находить значение указанных терминов в справочной литературе;
- соблюдать правила безопасности при проведении практических работ.

знать:

- многообразие организмов;
- типы взаимодействия организмов;
- отдельные методы изучения природы;
- основные факторы здорового образа жизни,
- экологические проблемы лесов и пути их решения;
- состав воздуха и почвы в лесу;
- место и роль человека в лесу.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения сторон горизонта с помощью лесных признаков;
- определения наиболее распространенных в данной лесной местности ядовитых растений, грибов, лишайников и опасных животных;
- соответствия нормам экологического и безопасного поведения в лесной среде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 08 «Физическая культура»

1.7. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(наименование профессии)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки рабочих общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации.
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей.
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.
- уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями.
- уметь выполнять упражнения

знать:

- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечение при мышечных нагрузках.
- возрастные особенности развития физических качеств.
- психофункциональные особенности собственного организма.
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- правила личной гигиены, профилактики травматизма.
- знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 174 часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 «Основы интеллектуального труда»

1.8. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(наименование специальности)

1.9. 1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки рабочих. служащих

адаптационный цикл профессиональной подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о сущности, содержании и тенденциях развития интеллектуальной деятельности
- овладение ими необходимыми и рациональными способами и приемами обучения.

Задача: изучение теоретических и практических аспектов интеллектуальной деятельности; рассмотрение специфики учебного труда обучающихся на различных видах аудиторных занятий; освоение конкретными приемами повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения; овладение приемами самоорганизации, позволяющими формировать такие компоненты обучения, как мотивацию, целеполагание, самоконтроль, рефлексию, самооценку; формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В результате освоения дисциплины «Основы интеллектуального труда» обучающийся должен:

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; — рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;

- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 32 часа,

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 «Адаптивные информационные технологии и коммуникационные технологии»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(наименование специальности)

1.10. 1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки рабочих, служащих

адаптационный цикл профессиональной подготовки

(принадлежность дисциплины к учебному циклу)

Содержание адаптационной программы учебной дисциплины «АД. 02 Адаптивные информационные технологии и коммуникационные технологии» направлено на достижение следующих целей:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание адаптационной программы учебной дисциплины «АД. 02 «Адаптивные информационные технологии и коммуникационные технологии» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся знаний в учебной, а также, деловой и социальной сферах
- обеспечение формирования компетенций: способность и готовность применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов;
- использовать готовые информационные модели;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

знать: основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося

32

часов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(наименование специальности)

1.11. 1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки рабочих, служащих

адаптационный цикл профессиональной подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Наименование разделов дисциплины:

1. Психология профессиональной деятельности. сущность профессионального самоопределения.
2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.
3. Технология выбора профессии. правильные ориентиры.
4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.
5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.
6. Характер, темперамент и направленность личности.
7. Познание задатков и способности
8. Самопознание. Самовоспитание личности.
9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.
- 10 профессия, специализация. Основные классификации

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающим;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессий требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 32 часа,

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД. 04 Коммуникативный практикум

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(наименование специальности)

1.1.2. 1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки рабочих, служащих

адаптационный цикл

(принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание адаптационной программы учебной дисциплины «АД. 04 Коммуникативный практикум» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся знаний в учебной, а также, деловой и социальной сферах
- обеспечение формирования компетенций: способность и готовность применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся:

должен знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

должен уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели и мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приёмы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне её;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития.

должен владеть:

- методологией деятельностного, личностно ориентированного, компетентностного подходов;
- практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- навыками технологического моделирования коммуникативного поведения в соответствии с условиями и целью социального взаимодействия.
- **должен демонстрировать** способность и готовность применять полученные знания на практике с учетом приемов самокоррекции нозологических отличий.

Формируемые у обучающихся компетенции, применяемые в рамках адаптационной дисциплины средства, способы, формы работы

Общие компетенции ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Поддерживается интерес обучающихся к осваиваемой профессии за счет эгалитарного стиля общения и развития универсальных учебных действий. Согласно ситуации используются проблемный, эвристический, частично-поисковый, частично-репродуктивный и кондуктивный методы обучения;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Важное место отводится целеполаганию и выстраиванию плана учебных действий через учебное портфолио. Каждый проект профессионально направлен, практически значим для учебной и будущей профессиональной деятельности лиц с ОВЗ.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. На каждом занятии решается ситуационная задача при применении кейс-технологии, ТРИЗ-приемов или классических методов обучения.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Перечисленные умения формируются и проявляются при решении компетентностно-ориентированных заданий и составлении индивидуальных портфолио. Обучающиеся осуществляют поиск необходимой информации, опираясь на уже заданные варианты и способы поиска, так и самостоятельно определяют их, исходя из поставленных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Содержание информации обрабатываемой, передаваемой с помощью ИКТ при изучении курса имеет профессиональную направленность. Обучающиеся ориентируются на создание электронных дидактических материалов на доступном по нозологии уровне владения ИКТ.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Применяются методы контент-анализа, аудиал-кинестетик-

опроса, контекстной аугментации, побуждающие обучающихся с ОВЗ к самокоррекции нозологических изменений и планированию саморазвития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Педагог демонстрирует примеры использования классических и инновационных технологий в социально-педагогическом проектировании.

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в учреждениях СПО. Задания и проекты дисциплины имеют профессиональную направленность и связаны с областью деятельности. Дисциплина направлена на формирование способности и готовности применять свои знания, умения и навыки в практической деятельности.

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. Во время освоения дисциплины обучающиеся информируются о возможности применения психолого-педагогического инструментария».

ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Использование кратких опорных крупно- шрифтовых конспектов с итоговым маркерным тестом по каждой теме дисциплины, поурочных мини-презентаций с гиперссылками. Обязательное использование валеологических пауз, включающих доступные всем обучающимся общие физические упражнения. Личностно ориентированная обратная связь с обучающимися.

ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ. Помимо использования классических методов преподавания применяются, в частности, технологии ролевых игр, систематические занятия в бинарном формате работа в формате учебной мини-фирмы, ведение портфолио каждого из обучающихся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 49 часов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.05 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(наименование специальности)

1.13. 1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки рабочих, служащих

адаптационный цикл профессиональной подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание адаптационной программы учебной дисциплины «АД. 05 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся знаний в учебной, а также, деловой и социальной сферах
- обеспечение формирования компетенций: способность и готовность применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы электротехники»

1.14. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки рабочих, служащих

общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 120 часа,

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Охрана труда

1.15. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки рабочих, служащих

общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

знать:

воздействие негативных факторов на человека;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

в том числе практических работ

-8 часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(наименование профессии)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки рабочих, служащих

общепрофессиональный цикл

(принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;
- определять твердость материалов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.

знать:

- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов;
- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- основные свойства полимеров и их использование;
- особенности строения металлов и сплавов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;
- способы получения композиционных материалов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(наименование специальности)

1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки рабочих, служащих

Общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний в области безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях, обороны государства и воинской обязанности, правил оказания первой помощи;
- обеспечение формирования компетенций: способность и готовность применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательная аудиторная учебная нагрузка — 37 часов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Основы технического черчения»

1.16. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки рабочих, служащих Общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;

знать:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 110 часа,

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки рабочих адаптационный цикл профессиональной подготовки

(принадлежность дисциплины к учебному циклу)

Содержание адаптационной программы учебной дисциплины «направлено на достижение следующих целей:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание адаптационной программы учебной дисциплины

ОП 06 «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся знаний в учебной, а также, деловой и социальной сферах
- обеспечение формирования компетенций: способность и готовность применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- принимать решение в типичных жизненных ситуациях с учетом альтернативной стоимости; приводить примеры элементов традиционной, централизованной и рыночной систем;
- строить график спроса и предложения на условных примерах;
- составлять семейный бюджет;
- вычислять в простых случаях производительность труда, затраты на производство, выручку, валовую и чистую прибыль;
- раскрыть связь дефицита госбюджета с другими экономическими проблемами;
- вычислять величину выплат по подоходному налогу;
- анализировать изменение валютного курса в результате изменения спроса и или предложения иностранной валюты;
- сравнивать различные организационно-правовые формы ведения бизнеса.

Знать:

- основные типы структуры рынка и этапы ценообразования.
- понятия «государственный бюджет
- Основные источники доходов и главные статьи расходов государства,
- функции денег в экономике, виды денег;
- структуру банковской системы России;
- инфляцию, причины и последствия инфляции;
- Принципы управления предприятием и его структуру;

- Основные организационно - правовые формы ведения бизнеса по российскому законодательству

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 33 часа

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы технической механики

1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(наименование профессии)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки рабочих, служащих
общепрофессиональный цикл

(принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять механические напряжения в элементах конструкции.

знать:

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 80 часов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ междисциплинарного курса

МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения

1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Действия	
Производить разметку плоских поверхностей заготовок, заточку и заправку кернеров, чертилок и ножек циркуля	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- проверять годность заготовок;- подготавливать поверхность изделия под разметку;- выполнять разметку по чертежу и шаблону с нанесением разметочных линий;- находить центр окружности;- затачивать и заправлять кернеры, чертилки и ножки циркуля;- соблюдать правила безопасности труда при разметочных работах;- контролировать качество выполненных работ <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке;- правила организации рабочего места, безопасности труда при разметочных работах;- назначения и способы выполнения плоскостной и пространственной разметки;- виды брака при разметке; - правила подготовки заготовки к разметке и выбор разметочных баз.
Производить рубку металла различного профиля, вырубать пазы, канавки и заготовки из листа;	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать необходимый инструмент для рубки металла;- разрубать полосовой, прутковой и круглый металл на плите;- вырубать пазы, канавки и заготовки из листа;- выполнять рубку металла в тисках по разметочным рискам.- затачивать инструмент для рубки (зубила, крейцмейсели) <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- назначение слесарной рубки;- инструменты, применяемые при рубке;- углы заточки инструментов;- правила рубки металла;- правила техники безопасности при рубке металла.
Производить	<p><u>Умеет:</u></p>

<p>разрезание металла различного профиля ручными слесарными ножовками; Производить резку металла ручными ножницами; Производить резку труб труборезом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять резку листового металла, стальных прутков, труб ручными слесарными ножовками; - выполнять резку листового металла ручными ножницами; - выполнять резку труб труборезом. <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения и способы выполнения операций при резке металла ножовкой, труборезом и ручными ножницами; - правила организации рабочего места; - правила безопасности труда.
<p>Производить гибку листового и полосового металла, гибку труб</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять гибку тонколистового металла киянкой, плоскогубцами и т.д.; - выполнять гибку полосы с расчётом и разметкой под заданный размер; - выполнять гибку труб с оправкой, с помощью трубогиба. <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы правки и гибки металла; - инструменты и приспособления, применяемые при гибке и правке металла; - правила техники безопасности при гибке и правке
<p>Производить правку прутков, круглого и других профилей, правку металлической полосы и листа на плите.</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - править прутковой, круглый и других профилей металл; - править металлическую полосу и деформированный лист на плите <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы правки металла; - инструменты и приспособления, применяемые при правке металла; - правила техники безопасности при правке металла.
<p>Производить сверление, рассверливание и зенкование на сверлильном станке, развёртывание отверстий вручную; заточку свёрл</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать сверло для сверления отверстия под заданный размер; - сверлить, рассверливать и зенковать сквозные и глухие отверстия ручной и электрической дрелью, на сверлильных станках; - развёртывать отверстия вручную; - затачивать сверло <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты, применяемые при сверлении, зенкерования и развертке; - основные узлы и механизмы сверлильного станка; - способы крепления инструмента в станках;

	- правила техники безопасности при работе на сверлильных станках.
Производить нарезание наружной и внутренней резьбы	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать метчик и плашку для нарезания резьбы в зависимости от вида резьбы; - нарезать резьбу плашками на стержне и на трубе; - нарезать резьбу метчиками в сквозных и глухих отверстиях; - определять шаг резьбы с помощью резьбомера; - производить контроль резьбы. <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды резьб; - инструменты и приспособления, применяемые для резьб внутренних и наружных; - инструмент, применяемый для определения шага резьбы.
Производить клёпку прямым и обратным методом с обжимкой и потайной головкой, современным заклёпочником; проверять качество клёпки.	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор заклепок по длине, диаметру, марке материала; - выполнять процесс клепки: прямым и обратным методом, современным заклёпочником; - проверять качество клёпки. <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение клепки и область применения; - применяемый инструмент и оборудование для клепки; - правила техники безопасности при клепке; - типы заклепок; - виды заклепочных швов.
Производить слесарные работы при ремонте машин	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять слесарно- механический способ ремонта деталей; - соблюдать правила Т.Б. и организации рабочего места при ремонте деталей слесарно-механическим способом. <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - слесарно- механический способ ремонта деталей; - правила Т.Б и организации рабочего места при ремонте деталей слесарно-механическим способом
Производить слесарные работы при ремонте машин	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологический процесс восстановления внутренней и наружной резьбы в корпусных деталях; - соблюдать Т.Б при восстановлении резьбы. <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологический процесс восстановления внутренней и наружной резьбы в корпусных деталях; - правила Т.Б при восстановлении резьбы.
Производить	<u>Умеет:</u>

<p>слесарные работы при ремонте машин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать шабер; - подготавливать поверхность металла под шабрение; - производить шабрение плоских и цилиндрических поверхностей; - проверять качество обработки пришабренной поверхности. <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы подготовки поверхностей к шабрению и приёмы шабрения плоских и цилиндрических поверхностей; - правила безопасной работы при шабрении; - приёмы контроля шабренной поверхности; правила Т.Б при шабрении
<p>Производить слесарные работы при ремонте машин</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологический процесс восстановления изношенных поверхностей деталей при помощи наплавки, осталивания, постановки ремонтных втулок; - соблюдать правила Т.Б при восстановлении изношенных поверхностей деталей. <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологический процесс восстановления изношенных поверхностей деталей при помощи наплавки, осталивания, постановки ремонтных втулок; - правила Т.Б при восстановлении изношенных поверхностей деталей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 119 часов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ междисциплинарного курса

МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(наименование специальности)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

(вид профессиональной деятельности)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей</i>
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	<i>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</i>
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.2	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Иметь практический опыт	Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта деталей систем и механизмов двигателя Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта. Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной
-------------------------	--

	<p>документации для ремонта. Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>
<p>уметь</p>	<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем. Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p>

	<p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояния кузова</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.</p>
<p>знать</p>	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>

Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

Технологии контроля технического состояния деталей.

Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента

Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.

Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования

Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.

Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования.

Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.

Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями

Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Устройства и принципа действия ходовой

	<p>части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Требования правил техники безопасности при проведении демонтаж-монтажных работ</p>
--	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: 283 часа

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Болоховский машиностроительный техникум»



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 56/1-0
«30» 08 2019 года

от

Директор

ТПОУ ТО «БМТ»

Косинова Е.А.

Календарный учебный график

программы профессиональной подготовки рабочих

государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области
«Болоховский машиностроительный техникум»

по профессии

Слесарь по ремонту автомобилей

18511

(код специальности)

(наименование специальности)

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей
(2-3 разрядов)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев

на базе: для выпускников специальной
(коррекционной) образовательной школы
(с ограниченными возможностями
здоровья с различными формами
умственной отсталости)

**Профиль получаемого
профессионального образования** технический

Болохово

2019

2 курс

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сентябрь	П Н	Октябрь	П Н	Ноябрь	Декабрь	П Н	Январь	П Н	Февраль	Март	П Н	Апрель	П Н	Май	П Н	Июнь			
		Номера календарных недель																			
		3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
		5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4
		Порядковые номера недель учебного года																			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0		
1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12		
7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18		
О.00	Общеобразовательный цикл																				
ОД.01	Основы культуры русской речи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К				
ОД.08	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	К	К		
АД.00.	Адаптационный цикл																				
АД.02	Адаптивные информационные технологии и коммуникационные технологии																				
АД.04	Коммуникативный практикум	2	2	2	2	2	2	2	2	1											
АД.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	1		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																				
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4				
ОП.06	Основы рыночной экономики и предпринимательства	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К				

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 5
от «20» 06 2019 года



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ**

по профессии

Слесарь по ремонту автомобилей

18511

(код специальности)

(наименование специальности)

Квалификация	Слесарь по ремонту автомобилей (2-3 разрядов)
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения на базе	1 года 10 месяцев для выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы (ОВЗ с различными формами умственной отсталости)
Профиль получаемого профессионального образования	технический

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Нормативные документы для разработки ППКРС	4
1.2. Цель (миссия) ППКРС	4
1.3. Срок освоения ППКРС	4
1.4. Трудоемкость ППКРС	4
1.5. Особенности ППКРС	5
1.6. Требования к поступающим	6
1.7. Востребованность выпускников	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника – функциональная карта	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	6
3. Требования к результатам освоения ППКРС	6
3.1. Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы, компетенциями, приобретаемыми выпускником в соответствии с решением задач профессиональной деятельности	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	16
4.1. Учебный план	16
4.2. Календарный учебный график	17
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов	17
4.4. Программы учебной и производственной практик	17
5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	18
5.1. Организация текущего контроля	18
5.2. Организация промежуточной аттестации	18
5.3. Организация итоговой аттестации	19
6. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС	19
6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	19
6.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	19
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	20
6.4. Базы практик	20

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки адаптированной программы профессиональной подготовки рабочих

Нормативную правовую базу адаптированной программы профессиональной подготовки рабочих составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (в ред. от 09.04.2015г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 «Автомеханик" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 21 августа 2013г. № 977, от 20 января 2015г. № 17, от 26 мая 2015г. № 524, от 27 октября 2015г. № 1224;
- Федеральные государственные стандарты для лиц с ограниченными возможностями здоровья утвержденные Минобрнауки России от 11 февраля 2015г. № ДЛ-5/07вн;
- Методические рекомендации Минобрнауки России утвержденные от 11 марта 2016г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (о введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- Методические рекомендации доработанные Департаментом государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров от 11 февраля 2019г. № 05-108 « О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих утвержденные Минобрнауки России от 02 июля 2013г. № 513 (ред. от 12 ноября 2018г.);
- Санитарно – эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18- летнего возраста», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации Российской Федерации от 30 сентября 2009г. №58, методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки России от 20.04.2015г. № 06-830вн, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015г. № 06-443);

- Методические рекомендации, утвержденные приказом Минтруда России от 4 августа 2014г. №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов труда и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.11.2014г. № 877н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.11.2014г., регистрационный № 34979);
- другие действующие нормативно-правовые акты и рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Тульской области, Устава и соответствующих локальных актах ГПОУ ТО «БМТ».

1.2. Цель (миссия) адаптированной программы профессиональной подготовки рабочих

Цель (миссия) адаптированной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей состоит в создании условий:

- необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их успешной социализации и адаптации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной деятельности;
- повышения уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышения качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирования в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

1.3. Срок освоения адаптированной программы профессиональной подготовки рабочих

Срок освоения адаптированной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей при очной форме получения образования для выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы (ОВЗ с различными формами умственной отсталости) составляет 1 года 10 месяцев.

1.4. Трудоемкость адаптированной программы профессиональной подготовки рабочих

Трудоемкость адаптированной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей при очной форме получения образования для выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы (ОВЗ с различными формами умственной отсталости)

составляет 95 недель, что включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию.

Учебные циклы	Число недель
Дисциплины и междисциплинарные курсы	52
Учебная практика	15
Производственная практика	12
Преддипломная практика	-
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация	1
Каникулярное время	13
Итого:	95

1.5. Особенности адаптированной программы ППКРС

– Адаптированная образовательная программа должна обеспечивать достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных ФГОС СПО (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (в ред. от 09.04.2015г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 «Автомеханик» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498));

Техникум при выборе программ профессионального обучения учитывает предусмотренные профессиональными стандартами ограничения по возрасту, полу, состояния здоровья и др.

Региональными нормативными и методическими документами регламентируются механизмы получения лицами с ОВЗ профессионального обучения.

Оценка качества освоения адаптированной программы ППКРС для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами техникума.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются техникумом самостоятельно с учетом ограничений здоровья по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся.

Для обучающегося с инвалидностью, с ОВЗ проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания определены локальным актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации».

Для аттестации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды

оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем, мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных и домашних заданий, а также в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности: правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточный контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов. Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет бюджетного времени.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. По окончании обучения выдается свидетельство о профессии рабочего по образцу и в соответствии с порядком его выдачи (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013г. № 1145).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрировано в несколько этапов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

1.6. Требования к поступающим

К поступающим в ГПОУ ТО «БМТ» предъявляются следующие требования: наличие свидетельства специальной (коррекционной) образовательной школы.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом ГПОУ ТО «БМТ» и Правилами приема в ГПОУ ТО «БМТ».

1.7. Востребованность выпускников

Мероприятия получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья закреплены в региональных Программах по сопровождению инвалида молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника – функциональная карта

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основного вида деятельности	Наименование профессионального модуля	Наименование квалификации
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Осваивается

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы, компетенциями, приобретаемыми выпускником в соответствии с решением задач профессиональной деятельности

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Осуществить поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую

		<p>значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции,</p>

	общечеловеческих	общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые

	иностранных языках.	<p>профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<i>Профессиональные компетенции</i>		
I Вид профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	<p>Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля,</p>

составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния

		<p>двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов.</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p>
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	<p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией</p> <p>Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные</p>

		<p>материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей.</p> <p>Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
ПК 1.3.	Разбирать, собирать	Умения: Оформлять учетную документацию.

	<p>узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>	<p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <hr/> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных</p>
--	--	--

		<p>приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей</p>
ПК 1.4.	. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	<p>Умения: Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей определяет следующие качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Адаптированная образовательная содержит комплекс учебно- методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии. программа

При реализации адаптированной образовательной программы максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ограниченными возможностями здоровья 34 часа в неделю, включая все виды учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы и факультативных занятий. Максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 33 часа в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная. Продолжительность учебного занятия – 1 академический час (45 минут).

В рамках адаптированной образовательной программы предусматриваются специальные требования к условиям их реализации:

- оборудование учебного кабинета, оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предоставление учебно – методических материалов в различных формах методик и технологий подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения, контрольно- измерительные материалы адаптированы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В дисциплину физическая культура включается определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям

здоровье сбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся. Вводится факультативный курс.

Адаптированная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл, который включает изучение дисциплин необходимых для получения умений и знаний, углубляющих и расширяющих в процессе изучения общепрофессионального цикла;

- адаптационный цикл, который включает изучение дисциплин необходимых для социальной адаптации обучающихся в обществе.

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный;

и разделов:

- учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Учебная практика предусматривает выполнение обучающимися работ 2-3 разрядов. Продолжительность занятий учебной практики рассредоточено (из расчета 35 часов в неделю).

Производственная практика проводится концентрировано (35 часов в неделю).

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППКРС по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов

Рабочие адаптированные программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов отражают цели и задачи изучения данной дисциплины (курса) в рамках подготовки по профессии **18511 Слесарь по ремонту автомобилей**, требования к результатам обучения, объем учебной нагрузки, содержание учебного материала, перечни средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы, графики промежуточного контроля знаний.

Рабочие учебные адаптированные программы учебных циклов разработаны в соответствии с письмом Минобрнауки России от 22.04.2015г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержд. Минобрнауки России 20.04.2015г. № 06-830вн»

4.4. Программы учебной и производственной практик

Учебная практика и Производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практический опыт и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей предусматривает следующие виды практик:

1. Учебная практика – 15 недель;

2. Производственная практика – 12 недель;

Программы учебной и производственной практик отражают их цели и задачи, требования, предъявляемые к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников, распределение объемов учебной нагрузки, содержание учебного материала и практических заданий, перечни оборудования, средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы. Программы практик и перечни учебно-производственных работ, выполняемых обучающимися в ходе прохождения практик разрабатываются в соответствии с рабочей учебной программой междисциплинарного курса, входящего в состав соответствующего профессионального модуля.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Организация текущего контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний отражены в соответствующих рабочих программах.

Составными элементами текущего контроля являются входной и рубежный контроли.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля знаний обучающихся.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения учебной дисциплины, ее раздела, междисциплинарного курса, темы МДК, учебной практики, практики по профилю специальности и проводится два раза в течение учебного семестра с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по итогам текущего контроля. Проведение контрольных мероприятий во время рубежного контроля не предусматривается. При необходимости для отдельных обучающихся могут проводиться контрольные работы, дифференцированный зачет, устный опрос, тестирование. Сроки и формы проведения рубежного контроля определяются преподавателем.

5.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения учебного материала, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости рекомендуется

предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ОВЗ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

5.3. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 18511Слесарь по ремонту автомобилей сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной профессии с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС по профессии 18511Слесарь по ремонту автомобилей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППКРС имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд ГПОУ ТО «БМТ» обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по учебным дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

По каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие адаптированные программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке рефератов, образцы тестов и т.п.).

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППСЗ по специальности 18511Слесарь по ремонту автомобилей в ГПОУ ТО «БМТ» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для подготовки по специальности 18511Слесарь по ремонту автомобилей в соответствии с ФГОС СПО в ГПОУ ТО «БМТ» имеются:

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии
	Кабинеты:
1.	Инженерной графики
2.	Технической механики
3.	Электротехники и электроники
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
	Лаборатории:
5.	Автомобильных эксплуатационных материалов
6.	Автомобильных двигателей
7.	Электрооборудования автомобилей
	Мастерские:
8.	Слесарно-станочная
9.	Сварочная
10.	Разборочно-сборочная
11.	Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: - уборочно-моечный - диагностический - слесарно-механический - кузовной - окрасочный
12.	Спортивный комплекс
13.	Залы: Актовый зал Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

6.4. Базы практик

Программа производственной практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно-программными средствами;
- оснащенность необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Производственная практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности (далее «организация») на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и учебным заведением. В договоре ГПОУ ТО «БМТ» и организация оговаривает все вопросы, касающиеся проведения практики.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Болоховский машиностроительный техникум»



УТВЕРЖДЕНО

приказом № _____ 2019 года

от « 10 »

Директор ГПОУ ТО «БМТ»

Косинова Е.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы профессиональной подготовки рабочих

государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области
«Болоховский машиностроительный техникум»

по профессии

Слесарь по ремонту автомобилей

18511

код (профессии)

(наименование профессии)

Квалификация Слесарь по ремонту автомобилей (2-3 разрядов)

Форма обучения очная

Нормативный срок освоения 1 года 10 месяцев

на базе для выпускников специальной (коррекционной)
образовательной школы (с ограниченными
возможностями здоровья с различными формами
умственной отсталости)

Профиль получаемого профессионального образования технический

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I	35	5		1		11	52
II	17	10	12	1	1	2	43
Всего	52	15	12	2	1	13	95

План учебного процесса по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей										
					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по полугодиям и курсам					
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации			Обязательная аудиторная, час		1 курс		2 курс	
		экзамен	дифференцированный зачет	зачет	всего	в том числе	1 полугодие	2 полугодие	3 полугодие	4 полугодие
							17 недель	23 недели	17 недель	10 недель
					лаб. раб., практич. занятия					
	Всего (по циклам и производственное обучение)				2211		561	759	561	330
	Всего по циклам				1686	647	511	659	311	205
ОД.00	Общеобразовательная подготовка				576	221	206	289	61	20
ОД.01	Основы культуры русской речи				57	0	17	23	17	0
ОД.02	История				78	0	34	44	0	0
ОД.03	Основы правоведения				34	0	0	34	0	0
ОД.04	Основы безопасности жизнедеятельности				57	24	17	40	0	0
ОД.05	Математика				110	0	51	59	0	0
ОД.06	Основы информатики				34	17	17	17	0	0
ОД.07	Основы экологии				32	10	19	13	0	0
ОД.08	Физическая культура				174	170	51	59	44	20
АД.00	Адаптационный цикл				177	62	34	60	36	47
АД.01	Основы интеллектуального труда				32	10	17	15	0	0
АД.02	Адаптивные информационные технологии и коммуникационные технологии				32	10	0	0	0	32
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение				32	14	17	15	0	0
АД.04	Коммуникативный практикум				49	18	0	30	19	0
АД.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний				32	10	0	0	17	15

	Профессиональная подготовка				933	364	271	310	214	138	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				531	224	220	242	69	0	
ОП.01	Основы электротехники				120	40	50	70	0	0	
ОП.02	Охрана труда		1		34	8	34	0	0	0	
ОП.03	Основы материаловедения				118	38	51	67	0	0	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		3		37	0	0	0	37	0	
ОП.05	Основы технического черчения				110	102	51	59	0	0	
ОП.06	Основы рыночной экономики и предпринимательства				32	32	0	0	32	0	
ОП.07	Основы технической механики				80	30	34	46	0	0	
ПМ.00	Профессиональный цикл				402	140	51	68	145	138	
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	2			119	40	51	68	0	0	
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	4			283	100	0	0	145	138	
	Учебная практика				15 нед.		50	100	250	125	
	Производственная практика				12 нед.		0	0	0	420	
ФК.00	Физическая культура				27		0	0	17	10	
Итоговая аттестация					Дисциплины, МДК		511	659	311	205	
Квалификационный экзамен июня по 28 июня (всего 1 неделя)					с 22	Учебная практика		50	100	250	125
					Производственная практика		0	0	0	420	
					Экзаменов		0	1	0	1	
					Дифференцированных зачетов		0	1	0	1	
					Зачетов		0	0	0	0	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	русского языка и литературы
2	истории
3	математики
4	ОБЖ
5	информатики
6	химии и биологии
7	Технической механики
8	Электротехники и электроники
9	Материаловедения
10	Информационных технологий в профессиональной деятельности
11	Охраны труда
12	Безопасности жизнедеятельности
13	Устройства автомобилей
14	Автомобильных эксплуатационных материалов
15	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
16	Технического обслуживания и ремонта двигателей
17	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
18	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
19	Ремонта кузовов автомобилей
	Лаборатории:
1.	Электротехники и электроники
2.	Материаловедения
3.	Автомобильных эксплуатационных материалов
4.	Автомобильных двигателей
5.	Электрооборудования автомобилей
	Мастерские:

1.	Слесарно-станочная
2.	Сварочная
3.	Разборочно-сборочная
4.	Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: - уборочно-моечный - диагностический - слесарно-механический - кузовной - окрасочный
Спортивный комплекс:	
1.	спортивный зал
2.	лыжная база
3.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир
Залы:	
1.	Актовый зал
2.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Настоящий учебный план адаптированной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (в ред. от 09.04.2015г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 «Автомеханик" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 21 августа 2013г. № 977, от 20 января 2015г. № 17, от 26 мая 2015г. № 524, от 27 октября 2015г. № 1224;
- Федеральные государственные стандарты для лиц с ограниченными возможностями здоровья утвержденные Минобрнауки России от 11 февраля 2015г. № ДЛ-5/07вн;
- Методические рекомендации Минобрнауки России утвержденные от 11 марта 2016г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (о введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- Методические рекомендации доработанные Департаментом государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров от 11 февраля 2019г. № 05-108 « О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих утвержденные Минобрнауки России от 02 июля 2013г. №513 (ред. от 12 ноября 2018г.);
- Санитарно – эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18- летнего возраста», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации Российской Федерации от 30 сентября 2009г. №58, методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки России от 20.04.2015г. № 06-830вн, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015г. № 06-443);
- Методические рекомендации, утвержденные приказом Минтруда России от 4 августа 2014г. №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов труда и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.11.2014г. № 877н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.11.2014г., регистрационный № 34979);
- другие действующие нормативно-правовые акты и рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Тульской области, Устава и соответствующих локальных актах ГПОУ ТО «БМТ».

Начало учебного года – 1 сентября. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена – 95 недель. Каникулярное время – 13 недель. При реализации адаптированной образовательной программы максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ограниченными возможностями здоровья 34 часа в неделю, включая все виды учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы и факультативных занятий. Максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 33 часа в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная. Продолжительность учебного занятия – 1 академический час (45 минут).

В рамках адаптированной образовательной программы предусматриваются специальные требования к условиям их реализации:

- оборудование учебного кабинета, оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предоставление учебно – методических материалов в различных формах методик и технологий подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения, контрольно- измерительные материалы адаптированы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В дисциплину физическая культура включается определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся. Вводится факультативный курс.

Адаптированная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

углубляющих и расширяющих в процессе изучения общепрофессионального цикла,

- адаптационный цикл, который включает изучение дисциплин необходимых для социальной адаптации обучающихся в обществе.

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный;

и разделов:

- учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Учебная практика предусматривает выполнение обучающимися работ 2-3 разрядов. Продолжительность занятий учебной практики рассредоточено (из расчета 35 часов в неделю).

Производственная практика проводится концентрировано (35 часов в неделю).

Текущий контроль по дисциплинам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет. Используются различные формы текущего контроля, которые проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах учебного заведения ГПОУ ТО «БМТ», но не позднее двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). Текущий контроль знаний позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, и (или) экзаменов, а также других форм контроля. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). При необходимости предоставляется для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете / экзамене. При необходимости для обучающихся промежуточная аттестация проводится в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

4.1. Формы проведения консультации

Консультации проводятся в групповой или индивидуальной форме. Рекомендуется уделять внимания индивидуальным обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за полугодие. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по междисциплинарному курсу, дифференцированный зачет/зачет по отдельной дисциплине. Периодичность промежуточной аттестации определена рабочим учебным планом.

4.3. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее за три месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

Для проведения итоговой аттестации разрабатывается программа

Итоговая аттестация проходит в течение одной недели во втором полугодии второго курса в форме квалификационного экзамена. Система оценок пятибалльная.

Обучающимся с различными формами умственной отсталости по окончании обучения выдается свидетельство об обучении по образцу и в соответствии с порядком его выдачи (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013г. № 1145).